

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4.1 Правовые основы работы с молодежью

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Воспитательная работа с молодежью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики	Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		2	2
1	Экспертиза инновационных молодежных образовательных проектов	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	8	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	74	87
Курсовая работа	2	2
Экзамен	-	9
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи лекционное занятие	2	1	6	2	20	25	Опрос
2	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	2	1	6	2	20	25	Тестирование
3	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	2	1	6	1	20	25	Собеседование
4	Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	2	1	6	1	14	12	Тестирование

**Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи
лекционное занятие (ПК-6)**

Лекция.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

Практическое занятие.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.

Задания для самостоятельной работы.

Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации (ПК-6)

Лекция.

Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.

Практическое занятие.

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи.

Задания для самостоятельной работы.

Неправительственные правозащитные организации.

Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи (ПК-6)

Лекция.

Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

Практическое занятие.

Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

Задания для самостоятельной работы.

Международное законодательство о защите прав и свобод.

Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях (ПК-6)

Лекция.

Законодательство РФ. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

Практическое занятие.

Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

Задания для самостоятельной работы.

Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.

Федеральные и региональные программы о молодежи

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи лекционное занятие	Опрос	30	<p>30-27 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>23-26 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>19-22 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>

2.	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	Собеседование	30	30-25 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения. 24-20 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета. 19-14 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета. 13-9 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор. 8-1 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.
4.	Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
6.	Ответ на экзамене		20	5-10 баллов – студент знает базовые основы дисциплины, способен выполнить практическое задание 10-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания, выполнил практическое задание
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p>

			1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
	ИТОГО:	100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи лекционное занятие

1. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
2. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
3. Система предупреждений преступлений среди молодежи

Собеседование

Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи

1. Индивидуальные и коллективные права человека.
2. Правовая культура молодежи.
3. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.

4. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.

Тестирование

Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус государства, гарантирующий экономические и социальные права и свободы человека и гражданина и соответствующие обязанности государства:

(?) демократическое государство.

(?) конституционное государство.

(?) правовое государство.

(!) социальное государство.

2. К какой группе прав относятся права на социальное обеспечение, на образование, на охрану здоровья, на жилище?

(!) социально - экономические права.

(!) гражданские права.

(?) культурные права.

3. Система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан – это:

(!) социальная защита.

(?) социальное право.

(?) социальная поддержка.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях

1. Конституционно-правовой статус государства, гарантирующий экономические и социальные права и свободы человека и гражданина и соответствующие обязанности государства:

(?) демократическое государство.

(?) конституционное государство.

(?) правовое государство.

(!) социальное государство.

2. К какой группе прав относятся права на социальное обеспечение, на образование, на охрану здоровья, на жилище?

(!) социально - экономические права.

(!) гражданские права.

(?) культурные права.

3. Система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан – это:

(!) социальная защита.

(?) социальное право.

(?) социальная поддержка.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Индивидуальные и коллективные права человека.

2. Правовая культура молодежи.

3. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.

4. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Роль и место молодежи в гражданском обществе России

Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества

Система предупреждений преступлений среди молодежи

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Критерии классификации прав и свобод.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
5. Нормативное содержание конституционных прав и особенности.
6. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Понятие механизма защиты прав и свобод.

Способы защиты прав и свобод человека.

Конституционное право гражданина на защиту своих прав.

Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.

Типовые темы курсовых работ (ПК-6)

Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности России

Латентная преступность среди молодежи.

Государство и идеология: проблемы соотношения

Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет

Молодежная политика и правовое государство

Роль и место молодежи в гражданском обществе России

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует высокий уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; • действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; • действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует высокий уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует достаточный уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний о системе органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодежью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие федеральные и региональные программы работы с молодежью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодежью

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеет разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
2. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правовые основы работы с молодежью. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 283 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70647.html>
3. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России : учеб. для студ. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2007. - 603 с.
2. Павлухин, А. Н., Зарипов, З. С., Эриашвили, Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81831.html>

6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Adobe Reader

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.