

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5.1 Молодая семья в системе социальных институтов общества

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Воспитательная работа с молодежью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно- исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)		
		1	2	3	4	1	3	5
1	Конфликтологическое консультирование и медиация в молодежной среде		+				+	

2	Международная молодежная коммуникация		+				+	
3	Методологическое обеспечение научного исследования	+						
4	Ознакомительная практика			+			+	
5	Преддипломная практика				+			+
6	Проблемное поле современной молодежи	+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Молодая семья в системе социальных институтов общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Молодая семья в системе социальных институтов общества» изучается в 2, 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	16
Лекции (Лекции)	-	6
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	76	88
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Современные тенденции государственной политики в отношении молодой семьи.	-	1	7	2	15	16	Собеседование
2	Социальные проблемы современной молодой семьи.	-	1	7	2	15	12	Реферат

3	Особенности работы социальных служб с молодой семьей.	-	1	6	2	16	20	Тестирование
4	Основные аспекты консультирования молодой семьи.	-	2	6	2	15	20	Опрос
5	Проблема формирования ответственного родительства у молодежи	-	1	6	2	15	20	Тестирование

Тема 1. Современные тенденции государственной политики в отношении молодой семьи. (ПК-1)

Лекция.

Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Основные направления реализации Концепции. Пути реализации Концепции государственной политики в отношении молодой семьи. Результаты реализации Концепции государственной политики в отношении молодой семьи. Развитие молодой семьи. Оптимальная структура системы индикаторов развития молодой семьи состоит из нескольких компонентов. Институционализация молодой семьи. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи. Ориентир для концептуальной модели молодой семьи - тип благополучной семьи. Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений. В качестве показателей уровня благополучия молодой семьи как социального института может выступать качество выполнения ею социальных функций.

Практическое занятие.

1. Дайте определение молодой семьи согласно Концепции государственной политики в отношении молодой семьи.
2. Какие проблемы молодой семьи выделяет Т.С. Зубкова?
3. Назовите основную цель реализации государственной семейной политики по отношению к молодой семье.
4. Что является важным инструментом государственной социальной политики в отношении молодой семьи?
5. Дайте определение понятию «институционализация молодой семьи».
6. В каком году был принят Семейный кодекс РФ?
7. Какие виды государственных пособий устанавливает ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»?
8. В каком году был введен родовой сертификат?
9. До какого года была принята Концепция демографической политики РФ?

Задания для самостоятельной работы.

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Социальные проблемы современной молодой семьи. (ПК-1)

Лекция.

Основные социальные проблемы, с которыми сталкивается молодая семья. Финансовая проблема. Жилищные условия молодых семей. Проблема занятости. Проблемы в репродуктивной сфере молодой семьи. Психологические проблемы. Проблемы образования молодых супругов. Хозяйственно-бытовые трудности молодых семей. Проблемы в досуговой сфере молодых семей. Нестабильность отношений в молодой семье. Распределение семейных обязанностей и ролей.

Практическое занятие.

1. Дайте определение молодой семьи?
2. Каковы наиболее характерные проблемы молодой семьи?
3. В чем выражается недостаточный уровень материальной обеспеченности молодой семьи?
4. Какие вы можете перечислить внешние дестабилизирующие факторы современной молодой семьи?
5. В чем заключается проблема в репродуктивной сфере молодой семьи?
6. Какие проводятся профилактические работы для преодоления негативных тенденций в проблемах молодой семьи?

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Особенности работы социальных служб с молодой семьей. (ПК-1)

Лекция.

Структура управления государственной семейной политикой. Необходимость создания центров социальной помощи семье в различных регионах Российской Федерации. Коммерческие социальные службы. Территориальная служба семьи. Территориальные центры социальной помощи семье и детям; психолого-педагогической помощи семье и детям; реабилитационный для детей и подростков с ограниченными возможностями; социальный приют для детей и подростков. Формы и методы работы Служб с молодыми семьями.

Практическое занятие.

1. Основная сфера деятельности центров социальной помощи семье?
2. В чем заключается преобладающая модель государственной социальной службы?
3. Назовите основную задачу работников службы?
4. Перечислите специализированные территориальные центры территориальной службы семьи (ТСС)?
5. Назовите основные формы и методы социальной работы Служб с молодыми семьями?
6. В чем заключается социально-реабилитационная работа в службах с молодыми семьями?

Задания для самостоятельной работы.

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

Тема 4. Основные аспекты консультирования молодой семьи. (ПК-1)

Лекция.

Сущность консультирования. Дифференциация консультирования в зависимости от проблем молодой семьи. Стадии развития молодой семьи. Задачи развития семьи, начиная с фазы молодой семейной пары без детей. Этапы консультирования молодых семей. Способы организации процесса семейного консультирования

Практическое занятие.

1. Расскажите поподробнее о фазах, которые включает в себя основной этап консультирования.
2. Приведите перечень проблем, являющихся наиболее частыми поводами для обращения в консультацию.
3. Что такое социальная работа с молодой семьей?
4. Каковы задачи, которые можно решить в процессе консультирования?
5. Составьте план работы для первого этапа консультирования молодой семьи.
6. Какие 4 подвида супружеского консультирования выделяет В.Ю. Меновщиков?

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника,
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Проблема формирования ответственного родительства у молодежи (ПК-1)

Лекция.

Демографическая ситуация в стране. Проблема вариативности в сфере представлений о браке, семье, детях и родительстве у молодежи. Тенденции в отношении семьи, характерные для современной молодежи. Исследование и понимание причин ориентации молодых семей на малодетность и бездетность. Проблемы, связанные с материнством и отцовством. Ответственное родительство. Формирование ответственного родительства у молодежи.

Практическое занятие.

1. Какие три тенденции усилились в последние годы в сфере семьи и воспроизводства населения?
2. Что, по мнению Р.В. Овчаровой, включает в себя родительство в развитой форме?
3. Что такое ответственное родительство?
4. Что включает в себя ответственное родительство в контексте социальной работы?

Задания для самостоятельной работы.

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Современные тенденции государственной политики в отношении молодой семьи.	Собеседование	25	<p>25-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>19-15 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>14-10 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>9-7 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>6-1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Социальные проблемы современной молодой семьи.	Реферат	20	<p>20-17 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>16-13 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>12-9 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>8-5 баллов – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>4-1 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
3.	Особенности работы социальных служб с молодой семьей.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Основные аспекты консультирования молодой семьи.	Опрос	25	<p>25-20 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>19-15 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>14-10 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>9-7 баллов – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>6-1 балл – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>
5.	Проблема формирования ответственного родительства у молодежи	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		10	<p>Написание реферата (10 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 4. Основные аспекты консультирования молодой семьи.

1. Организационные основы оказания практических социальных услуг молодой семье.
2. Современные технологии, применяемые в учреждениях социального обслуживания семьи и детей.
3. Система специальных социальных структур по оказанию помощи, поддержке и защиты семьи.
4. Социальные аспекты защиты материнства и детства.
5. Влияние национальных традиций на развитие современной семьи.
6. Роль специалиста в оказании помощи молодой семье и реализации ее функций.
7. Молодая семья и репродукция: проблемы планирования и рождаемости.
8. Место семьи в системе ценностей современного россиянина.
9. Семья и проблемы охраны здоровья и экологии.
10. Зарубежный опыт работы с молодыми семьями.

Реферат

Тема 2. Социальные проблемы современной молодой семьи.

1. Технологии социальной профилактики и коррекции в работе с молодыми семьями.
2. Основные формы государственной помощи молодым семьям, сложившиеся в настоящее время в социальных учреждениях.
3. Этапы процесса формирования у старшеклассников готовности к семейной жизни и ответственному родительству.
4. Инновационные технологии формирования ответственного родительства у молодежи.
5. Социальная защита молодой семьи
6. Социально-педагогическая поддержка молодых семей, семей с несовершеннолетними родителями
7. Социально-экономические проблемы современной молодой семьи и стратегия ее выживания.
8. Проблемы семей, имеющих детей раннего возраста.
9. Занятость и безработица и их влияние на положение молодой семьи в условиях кризиса российского общества.
10. Деятельность общественных организаций, фондов, ассоциаций по поддержке молодой семьи.

Собеседование

Тема 1. Современные тенденции государственной политики в отношении молодой семьи.

1. Нормативно-законодательная база социальной защиты современной российской семьи.
2. Государственная система льгот и пособий семьям с детьми
3. Результаты реализации Концепции государственной политики отношении молодой семьи.
4. Парадигмы социальной политики, семейной политики, представленные в России.
5. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи.
6. Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений.
7. Показатели уровня благополучия молодой семьи по качеству выполнения ею социальных функций.
8. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие семейную политику в РФ и за рубежом.
9. Основные цели и задачи работы с молодыми семьями.
10. Основные формы и методы работы территориальных служб с молодыми семьями

Тестирование

Тема 3. Особенности работы социальных служб с молодой семьей.

1. Молодая семья — это:
 - (?) семья первых 5 лет совместной жизни, брак повторный зарегистрированный
 - (!) семья первых 3 лет совместной жизни, брак первичный, возраст супругов до 30 лет
 - (?) семья первых 3 лет совместной жизни, брак первичный, незарегистрированный, возраст супругов старше 30 лет
2. К современным социальным проблемам молодой семьи относятся:
 - (?) Социально-экономические
 - (?) Социально-бытовые
 - (?) Социально-психологические
 - (?) Проблемы рождаемости и планирования семьи
 - (?) Проблемы стабильности семьи
 - (?) Проблемы семейного воспитания
 - (?) Специфические проблемы семей «группы риска»
 - (!) все вышеперечисленное
3. Федеральная нормативно-правовая база государственной социальной защиты и поддержки семей с детьми основывается на:
 - (!) Федеральных законах
 - (!) Указах президента РФ
 - (?) Уголовном кодексе
 - (!) Постановлениях Правительства РФ
 - (!) Семейном кодексе
4. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи включает:
 - (!) Все выше перечисленное.
 - (?) партнерское взаимодействие государства, общества и молодой семьи;
 - (?) единство социально-экономического, образовательно-воспитательного и правового пространства; гуманизм; социальную субъектность семьи;
5. Значительное развитие семейных форм воспитания:

увеличение количества семей с усыновленными детьми, опекунских, приемных и патронатных семей, является ли это утверждение результатом реализации концепции государственной политики в отношении молодой семьи:

 - (!) да, является
 - (?) утверждение ложно
 - (?) все ответы верны.
6. Территориальные центры социальной помощи семье и детям
 - (!) Имеют разнообразные направления деятельности и предоставляют широкий спектр социальных услуг
 - (?) Регулируют брачно-семейные отношения в рамках социальной работы
 - (?) Оказывают социально-бытовые услуги, материальную и натуральную помощь
7. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей
 - (!) Денежные выплаты
 - (!) Различные льготы
 - (!) Бесплатные выдачи
 - (?) Занятость родителей
 - (!) Социальное обслуживание
8. Под благополучной молодой семьей понимается семья, которая:
 - (?) осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования;

(?) в состоянии самостоятельно решать все свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер законодательно определенной поддержки;

(?) обладает способностью к самореализации и саморазвитию как самостоятельный элемент социальной структуры российского общества на основе равноправия и взаимного сотрудничества с государством и обществом.

(!) Все выше перечисленное.

9. Какая профилактическая работа проводится для преодоления негативных тенденций в репродуктивной сфере молодой семьи.

(!) Проведение систематического анализа соматического здоровья семей и прогнозирование тенденций его динамики

(?) Приведение семинаров на тему здоровья

(?) Ежегодное обследование членов семьи

10. Модели социального обслуживания семьи и детей?

(!) Государственные социальные службы; смешанные службы; коммерческие службы, работающие самостоятельно или при благотворительных фондах, религиозных и общественных организациях.

(?) Государственные социальные службы; смешанные службы.

(?) Коммерческие службы, работающие самостоятельно или при благотворительных фондах, религиозных и общественных организациях.

Тема 5. Проблема формирования ответственного родительства у молодежи

1. Молодая семья — это:

(?) семья первых 5 лет совместной жизни, брак повторный зарегистрированный

(!) семья первых 3 лет совместной жизни, брак первичный, возраст супругов до 30 лет

(?) семья первых 3 лет совместной жизни, брак первичный, незарегистрированный, возраст супругов старше 30 лет

2. К современным социальным проблемам молодой семьи относятся:

(?) Социально-экономические

(?) Социально-бытовые

(?) Социально-психологические

(?) Проблемы рождаемости и планирования семьи

(?) Проблемы стабильности семьи

(?) Проблемы семейного воспитания

(?) Специфические проблемы семей «группы риска»

(!) все вышеперечисленное

3. Федеральная нормативно-правовая база государственной социальной защиты и поддержки семей с детьми основывается на:

(!) Федеральных законах

(!) Указах президента РФ

(?) Уголовном кодексе

(!) Постановлениях Правительства РФ

(!) Семейном кодексе

4. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи включает:

(!) Все выше перечисленное.

(?) партнерское взаимодействие государства, общества и молодой семьи;

(?) единство социально-экономического, образовательно-воспитательного и правового пространства; гуманизм; социальную субъектность семьи;

5. Значительное развитие семейных форм воспитания:

увеличение количества семей с усыновленными детьми,

опекунских, приемных и патронатных семей, является ли это утверждение результатом реализации концепции государственной политики в отношении молодой семьи:

(!) да, является

(?) утверждение ложно

(?) все ответы верны.

6. Территориальные центры социальной помощи семье и детям

(!) Имеют разнообразные направления деятельности и предоставляют широкий спектр социальных услуг

(?) Регулируют брачно-семейные отношения в рамках социальной работы

(?) Оказывают социально-бытовые услуги, материальную и натуральную помощь

7. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей

(!) Денежные выплаты

(!) Различные льготы

(!) Бесплатные выдачи

(?) Занятость родителей

(!) Социальное обслуживание

8. Под благополучной молодой семьей понимается семья, которая:

(?) осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования;

(?) в состоянии самостоятельно решать все свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер законодательно определенной поддержки;

(?) обладает способностью к самореализации и саморазвитию как самостоятельный элемент социальной структуры российского общества на основе равноправия и взаимного сотрудничества с государством и обществом.

(!) Все выше перечисленное.

9. Какая профилактическая работа проводится для преодоления негативных тенденций в репродуктивной сфере молодой семьи.

(!) Проведение систематического анализа соматического здоровья семей и прогнозирование тенденций его динамики

(?) Приведение семинаров на тему здоровья

(?) Ежегодное обследование членов семьи

10. Модели социального обслуживания семьи и детей?

(!) Государственные социальные службы; смешанные службы; коммерческие службы, работающие самостоятельно или при благотворительных фондах, религиозных и общественных организациях.

(?) Государственные социальные службы; смешанные службы.

(?) Коммерческие службы, работающие самостоятельно или при благотворительных фондах, религиозных и общественных организациях.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Федеральная нормативно-правовая база государственной социальной защиты и поддержки семей с детьми

2. Федеральная целевая программа «Молодежь России»

3. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи

4. Определение молодой семьи, благополучной молодой семьи. Модель благополучной молодой семьи

5. Основные социальные проблемы современной молодой семьи

6. Модели социального обслуживания семьи и детей
7. Сущность работы социальных служб с молодой семьей
8. Основные формы и методы социальной работы Служб с молодыми семьями
9. Деятельность Центра социальной помощи семье и детям (на примере Октябрьского района г. Красноярска)
10. Молодая семья как объект социальной работы

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Функции социального работника в работе с молодой семьей

Социальная работа с молодыми семьями в территориальных службах социальной помощи молодежи

Технологии социальной работы с молодыми семьями

Основные аспекты консультирования молодой семьи в социальной работе

Виды, фазы консультирования молодой семьи

Ключевые проблемы семейного и супружеского консультирования

Проблемное поле формирования ответственного родительства у молодежи

Понятие ответственного родительства. Технологии социальной работы по его формированию

Инновационные технологии формирования готовности к семейной жизни и ответственного родительства

Формирование ответственного родительства у старшеклассников

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	На высоком уровне систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	На высоком уровне систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеет разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 306 с.
2. Черняк Е. М. Семейное право : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>

3. Прохорова О.Г., Холостова Е.И. Семейное. Теория и практика : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Лукьянова И.Е., Прохорова Э.М., Шиповская Л.П. Семейное : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 265 с.
2. Рыбак, Е. В., Слепцова, Н. Г., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В. Молодая семья в современном обществе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молодая семья в современном обществе. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 237 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79851.html>
3. Бычков, Ю. Ю., Захарова, Н. А., Пузакова, Б. К., Колосова, Т. Ю. Молодая семья. Поддержка государством, программы. - Весь срок охраны авторского права; Молодая семья. Поддержка государством, программы. - Москва: Эксмо, 2012. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21393.html>

6.3 Иные источники:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>

10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
13. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
14. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Adobe Reader

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.